

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (План изложения темы)

1. Дата занятия \_\_\_\_\_
2. Дисциплина: указывается наименование учебной дисциплины, МДК
3. Тема занятия: указывается тема занятия в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины, МДК
4. Цель занятия: выработать у обучающихся определенные умения и навыки (указать какие), предусмотренные учебной программой
5. Задачи занятия:
  - образовательная – познакомить; дать представление; выработать умение; научить владению приемами ;; углубить знание о:
  - воспитательная – показать роль.; вовлечь в активную практическую деятельность; способствовать воспитанию природо- и культуроохранного, экологического сознания; создавать объективную основу для воспитания и любви к родному краю; совершенствовать навыки общения;
  - развивающая – научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации; готовить доклады; выступать перед аудиторией, формировать критическое мышление; умение анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.
6. Вид занятия: занятие изучения нового материала (лекция, беседа и т.д.); занятие совершенствования знаний, умений и навыков (самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия и т.д.); занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков (деловая игра, ролевая игра, диспут, конференция и т.д.); занятие контрольного учета и оценки знаний, умений и навыков (фронтальный, бригадный и индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, зачет и т.д.)
7. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение занятия: указывается используемая во время занятия учебно-методическая литература и материально-технические средства
8. Структура занятия (изменяется в зависимости от вида занятия):

№ п/п	Структурная единица занятия	Содержание действия преподавателя (мастера п/о)	Продолжительность, мин.
1	Организация начала занятия	Проверка присутствующих, оценка готовности обучающихся к началу занятия и т.д.	
2	Постановка целей и задач занятия	Доведение до студентов темы занятия, целей занятия	
3	Актуализация опорных знаний	Проверка домашнего задания, опрос обучающихся, решение задач на пройденный материал и т.д.	
4	Формирование новых понятий, способов деятельности	Знакомство с новым материалом	
		Постановка учебной проблемы (организация демонстрационного эксперимента, показ алгоритма решения типовых задач, объяснение технологии учебно-практических работ и т.д.)	
5	Применение сформированных знаний и умений	Решение задач на новый материал, решение задач с междисциплинарным содержанием, опрос студентов и т.д.	
6	Задание на дом	Рассмотрение наиболее трудных вопросов пройденного материала	

Преподаватель И.И. Иванов \_\_\_\_\_